

全国五一劳动奖章获得者、东莞玖龙纸业有限公司物流原料部叉车司机闵远平：

从“农村小白”变身“叉车大王”

■全媒体记者 林海生 周昊

驾驶着叉车，将绑在“叉子”上的两根铁线又快又准地同时插入啤酒瓶口中……凭借精湛的技术和出色的临场发挥，闵远平获得2013年东莞市叉车岗位劳动技能竞赛的冠军，2015年他被评为广东省劳动模范；2016年，他又获得了全国五一劳动奖章。短短两年，这个普通工人被各种光环所笼罩，但他追求的却很简单：“对目前的工作，我感到很满足，也希望能够继续保持这个状态，回报企业，回报社会。”

闵远平1972年出生于陕西省白河县陈庄，初中毕业后，因不忍父母为他和弟弟的学费发愁，迈上了南下的打工路。

1997年3月，在广州漂泊了一个多月的闵远平终于得到一个面试的机会。在南方人才市场招聘会上，他被东莞玖龙纸业有限公司聘用，成为公司的第一个保安。刚来玖龙时工作条件特别艰苦，因为当时的玖龙纸业才建厂不久，连厂房都没有建好。公司周边，放眼望去尽是看不到头的香蕉地。没有食堂，一排平房就是宿舍，里面只有一张床，勉强能避风雨。建厂的工地尘土飞扬，条件艰苦，当时没有学历、没有技术，仅凭着未出师的半身散打功底和

一颗急于工作的心，闵远平留了下来。农村出来的苦孩子从小就帮助家里干活，养成了闵远平勤快、细心、不怕吃苦的性格。经过半年的工作，他的认真负责、勤快肯干获得了公司的肯定。

2000年，为了顺应发展，满足客户需求，玖龙纸业成立了物流原料部，并有一个内部的叉车岗位培训班。闵远平抓住这个机会调到了原料部学习叉车技术，从此以后顺利转岗成为一名叉车司机。一年以后因为出色的工作表现被提升为叉车组长，手下带着4名叉车司机。2006年，公司开始制度管理改革，出台各个岗位、各个班次的评优评先制度。很快，闵远平所带的组在公司叉车岗位中脱颖而出，“优秀叉车工”、“优秀团队”、“优秀流动红旗”，这些荣誉表彰屡次被闵远平以及他这个组的同事摘得，使得他们在公司小有名气。“努力了不一定有收获，但是不努力就一定没有收获！”

闵远平常说：“我学历低，我想只要技术练好了，学精了，照样可以为公司的发展做出自己的贡献，照样也可以做出成绩！”凭着一如既往的勤劳品质和越来越精湛的叉车技术，闵远平在各项比赛中勇



夺头名，先后被评为“广东省劳动模范”，并荣获全国五一劳动奖章。

在部门例会时，闵远平坦言：“十多年前玖龙选择了我，给了我成长的机会，今天能获得这样的荣誉，这在十多年前的我是做梦也梦不到的！十多年的相伴，我早已把玖龙当成了自己的家。今后，我也会继续带着感恩的心，用我的技术为公司的发展，为玖龙这个大家庭做出自己小小的贡献！”



2013年获东莞市叉车岗位劳动技能竞赛第一名，被东莞市总工会授予“东莞市技术标兵”称号，2014年荣获东莞市五一劳动奖章；2015年被评为广东省劳动模范；2016年获全国五一劳动奖章。



“我学历低，只要技术练好了，学精了，照样可以为公司的发展做出贡献，照样也可以做出成绩！”

——闵远平

全国五一劳动奖章获得者、阳江市第一中学英语教师范小平：

三尺讲台尽职守 二十余载伴梦圆

■全媒体记者 黄细英 王颖



曾多次获得阳江市高考优胜科任教师奖；2010年获全国优秀课例二等奖；2011年获“十一五”教育技术与信息化优秀成果优秀奖；2014年被评为阳江市“三八红旗手”；2015年被评为“南粤优秀教师”。

“看着孩子们渐渐脱离稚气，一点点成长起来，为未来拼搏努力，而我能够在他们实现理想的路上尽绵薄之力，这让我很开心。”在阳江市第一中学，有这样一位教师，她执教22年，始终恪尽职守，成就了一届又一届学生的成长，自己也因出色的教学工作收获了各种荣誉，她就是英语教师范小平。

钻研教学方法 编写整套复习资料

范小平所教的学生在2012、2013、2014及2015年的高考中连续四年荣获英语单科成绩第一名。其中，2013年任教班级阳江一中三（18）班的英语平均分达到135.9分的新高，11位同学获得140分以上的高分，诞生了3位阳江高考英语单科状元。如此成绩离不开范小平对教学工作的认真执着和努力付出。2008年，范小平在阳江一中第一次教毕业班，对于当年的高考成绩，范小平并不满意，她认为还可以做得更好。范小平在2008年9月前往英国当助教，那段时间，她不拘泥于教科书，钻研出一套自己的教学方法。不管是单词、句子结构，还是解题思路，她都先自己理解

透彻，把高中阶段的知识点和能力要求融入自己的探索和思考，然后结合现实生活中的素材，编写了一整套复习资料。

“这些资料不仅是我对学生的言传身教，是帮助学生举一反三、触类旁通的法宝，也是我们享受英语、享受交流、互相切磋，相互挑战的美好见证。”然而，范小平也遇到了难题：这些材料只能满足一般学生的需求。为了帮助那些特别优秀的学生或者基础还很薄弱的同学全方位地提高能力、克服短板，范小平开始专门为他们编写更有针对性的练习和学案。这是一个更加耗费心力的过程，因为从找素材、到选素材、到编写、到检查、到脱稿、到最后给他们的讲评，每一样都特别消耗精力和体力。“记不清有多少个夜晚，太累了，我就那样抱着一叠教学资料睡着了。”

她把学生当自己孩子 对自己孩子却很愧疚

2015年11月，在参加学校组织的排球比赛中，范小平左脚脚后跟受伤，手术后医生建议其最少要住院三个月。然而，为了不影响学生的备考，范小平一个多月就出院回到学校上课。“当时老师一瘸一拐

走进课堂来给我们上课，大家都感动得流泪了！”范小平所带班级的学生钟颖告诉记者。

学生生病了，父母在外地工作或者不能及时赶过来，范小平就带他去医院看病，陪他打点滴，给他煎汤熬药；学生学习累了，她陪他们打排球，组织宿舍和宿舍之间的排球联赛，让全班同学都学会并喜欢上了打排球；学生有压力了、受委屈了、迷茫了、伤心了，她陪他们散步，听他们倾诉，给他们递纸巾，抹眼泪，给他们鼓励和安慰；学生想家了，她给全班同学买来饺子、水果和雪糕，利用班会课或者晚修后短短的20分钟开水果餐会，让集体的温暖暂时驱走对家的想念；学生想爸爸妈妈煮的饭菜了，她就全班同学请到家里，让他们享受一起烧烤，一起包饺子的乐趣……

范小平把学生当成自己的孩子，对自己的小孩却疏于照顾。“一大早就不在家，放学回来还是不在家。”范小平的孩子小时候抱怨妈妈没有时间陪他。孩子懂事后能够理解妈妈了，常常提醒妈妈上课不要迟到，在妈妈自责不能在他初三备考时像其他家长那样送汤送饭时，他却故作嫌弃地说：“吃一次得浪费我多少时间啊。”这一刻，范小平又笑了，转身专心投入到工作中。