

女教师扎堆生二胎 广州多所学校出招应对

代课老师“吃香”  
行政人员“顶上”

■全媒体记者 许接英

学校出招

代班代课或行政人员顶岗

B

近一两个月,广州花都区人力资源市场人才派遣部部长彭小姐忙着招聘代课教师。“花都有100多所中小学,目前通过我们招聘代课老师的就有20多所学校。有的学校一招就是四五个。”彭小姐表示,刚刚过去的2月份是招聘代课老师的高峰期,学校要赶在开学前保证人员就位。

事实上,代课教师“告急”的现象不仅限于花都区,在整个广州市乃至全省都不少见。记者发现,今年1月,广州市番禺区教育局一次性招聘40名临聘教师。几乎同时,梅州市平远县面向社会公开招聘编外临时顶岗教师115名,学校与应聘人员签订临时劳务用工合同。

广州多所学校争相聘请代课教师,这是因为女教师扎堆生二胎?面对教师紧缺,学校使出什么奇招应对?教师、家长和学生对学校招“临聘教师”有什么看法?政府部门对此做出什么反应?带着这些问题,记者深入广州部分学校采访找出答案。

女教师扎堆生二胎,原本的教学任务谁来担任?记者调查了解到,招聘代课教师、行政人员临时顶岗、返聘退休教师等是不少学校采取的措施。

在广州花都,招聘代课教师最普遍。彭小姐介绍,代课教师通常与人力资源市场签订劳动合同,由人力资源市场派遣到各学校代课。有的半年签一次,有的一年签一次。代课教师以一两年还未就业的外省市师范毕业生居多,他们边教学边积累经验,以考到编制为目标,其中还有一些是想要发挥余热的退休老师。

不过,这些代课教师的工

资并不高。据记者了解,在花都,前几年每月包干3500元。这两年有所上涨,小学大专年薪4.5万,本科6万。扣除社保后,他们每月工资还不到4千元,中学现在每月全包也不过5800元,远低于编制内教师的工资。不少家长担心的是:代课教师是否会心理不平衡导致工作不尽职?教学质量如何保障?此外,临时换老师是否影响教育的持续性和连贯性?

“女儿对历史很感兴趣,因为她很喜欢历史老师,但前段时间,历史老师休产假了,换了新的老师,她对历史的兴趣也大不如前了。”海珠区一所重点中学的家长林女士说出了担忧。

一些没请到代课老师的学校采取未孕老师代班的方式。毕老师称代过课:“好累,负担很重,大家都不想代

课。”尽管聘请了代课老师,还是有段适应期,期间她肯定也要帮忙。

此外,如果实在调整不过来,曾经担任一线老师、后因为年纪大调任行政岗位的人员会被调去临时顶岗。童利说:“在我们学校,持有教师资格证的档案和图书管理人员都会被随时抽调到教学岗位。”

在一些民办学校,则采用更为灵活的机制。某大学附属中学的副校长告诉记者,学校有预备方案,返聘信任的退休老师或者由实习老师代课,不会让师资出现短缺。据了解,该校每年会招一两个应届毕业生实习半年到一年,有课就代课,没有课就跟着“师傅”上课。33岁担任初二语文老师的张老师下月即将生产,她说:“学校的师资很充沛,找人代课完全没问题。”

A

热招“代课老师”  
女教师扎堆生二胎是主因

为何这么多学校要招聘代课教师?业内人士指出,除了生源和学位的增加,二胎政策放开是造成学校教师紧缺的重要原因。“80后可以生,70后也要搏一搏。”在以女教师为主力军的中小学校,往往受二胎政策影响颇大。3月20日,省教育研究院发布的《广东教育发展研究报告(2017)》指出,我省中小学教师中女教师占比约2/3,处于40岁以下育龄期的超过六成。

即使在教育资源集中的广州,校长们也不得不提前应对女教师扎堆生二胎的难题。据公开数据,当前广州女教师占教师比重的68%,有生二胎意愿的女教师占女教师比重的27.6%。

“前两天刚听说有两个孕妇,过两天又有人怀孕了。”彭小姐称,在花都的一所中学,300多个教职工,一半老师都面临生二胎的情况,校长为此很担忧,“二胎政策放开后,女老师彻底没顾虑了。”

在某大学附属中学担任校医的童利表示,二胎政策放开后,来咨询的女老师比往常更多了,特别是40岁刚出头的女老师都想搏一搏。

花都新华镇一城区小学二年级6个班中有两个班的班主任在休产假。其中一个班的班主任毕老师坦言:“身边的同事都在接二连三地生二胎,还没生的也在积极备孕,自己要不是年龄大了也会考虑。”

C

官方回应

在编制总额的5%以内  
可聘请临聘教师

二胎时代开启后,一方面是学生数量逐年增加,另一方面是女教师扎堆怀孕产假所带来的师资不足。对此,一些专家指出,仅凭各个学校临时抱佛脚、各自为战还很难满足需求,作为教育主管部门,应针对“二胎”政策给学校带来的困境,及时制订相应预案。

在今年广州两会上,广州市教育局局长樊群在采访中称:“学校的女教师有大局意识,有计划地错峰生育二胎。”解决教师休产假期间的岗位空缺,广州学校可采取以下措施:学校临时聘用持证的教师;与市人社部门合作,以区和市属学校为单位建立后备教师库,以购买服务的方式解决教学所需。日前,广州市教育局公共关系处相关人士称,市教育局已关注此现象,上述措施也正在着手实施。

另外,省教育厅表示将从以下四方面促进中小学教师资源均衡发展:

一是县级教育行政部门加强统筹,推进城乡教师资源均衡配置。县级教育行政部门依法统筹县域内中小学教师流动调配,推动优秀校长和骨干教师到农村学校、薄弱学校任职任教。

二是依规聘请临聘教师。对因脱产进修、长期病假、产假、支教等情况需要临聘教师的,允许在编制总额的5%以内聘请,经本级编制、财政和人事部门审核后由教育部门统筹使用并实名管理,聘期不得超过1年。

三是深入推进师范生顶岗置换。通过师范生实习置换在岗中小学教师培训,不断完善师范生、在岗教师双向学习和培训模式。

四是建立乡村学校教师编制管理制度。建立城乡统一的教职工编制标准,乡村中小学教师编制按照城市标准统一核定。