

# 老年护理人才奇缺 职校如何填补空白

全国失能老人约需1000万护理人员,而目前整个护工群体才100万人,拿到养老护理资格证书的仅有3万

“还有几个月才毕业,我们老年服务专业的学生已经供不应求。”4月10日,重庆城市管理职业学院相关负责人表示,该校100多名老年服务与管理专业的学生,早已被抢定一空。

我国已进入人口老龄化加速阶段,综合素质高、有专业技能的老年护理服务人员备受养老机构和一些家庭的青睐。尽管通过职业学院来培养是最直接的解决办法,但职业学院开设此类专业的情况并不乐观。

## 需求旺 人才少

在我国养老产业加速发展的过程中,养老专业人才的匮乏是无法忽略的短板。据民政部的一项统计显示,全国失能老人按照养护比例1:3,约需要1000万名护理人员,而目前全国整个护工群体才100万,专职养老护理人员才30万,拿到养老护理资格证书的仅3万。养老人才后备力量也明显不足,老年护理学方面专业设置缺位,不能培养

专门的老年护理人才。

“当前,老年群体的医疗服务需求和照料需要叠加的趋势越来越明显,迫切需要全社会为他们提供医疗与养老相结合的服务,医养融合正成为社会各界普遍关注的重大民生问题。”中国生命关怀协会理事长李建华认为。

面对养老人才匮乏的现状,2015年,国家卫计委、民政部和教育部联合下发

了《关于遴选全国职业院校养老服务类示范专业点的通知》,决定开展全国职业院校养老服务类示范专业点遴选工作。

不过据调查,我国职业院校开设此类专业的寥寥可数。目前,重庆有数十所职业院校开设护理相关专业,但多所学校专业人数招生不具连续性,不仅影响护理专业人员的培养质量,更不能满足老年化社会的需求。

## 开设专业步履维艰

在今年两会上,多名人大代表、政协委员提出关于加强养老护理机构及队伍建设的意见建议。大家普遍认为,目前很多养老机构的护理人员缺乏专业护理知识,建议成人教育、职业院校、本科院校开设老年护理、养生保健等专业,以加强专业护理人才和队伍培养建设。但大学、职业学院和技校养老护理专业的招生情况并不理想。

去年重庆有两所高校的护理专业入选全国职业院校示范专业点,分别是重庆市医药高等专科学校的护理(老年护理)专业和重庆城市管理职业学院的老年服务管理专业。

据重庆市医药高等专科学校老年护理专业周老师介绍,该校老年护理是新增专业,只有很少一部分学生是自愿报选的,大多数是被调配到这个专业的,学生对专业的学习热情不高。老师在教学的同时还得负责心理疏导,不少同学从拒绝到慢慢接受、喜欢上这个专业。

“开始我选这个专业,爸妈都不同意,说我是去给老年人把屎把尿的,像佣人。后来我开导他们,人都有老的时候,等以后他们老了,还不是需要我们来照顾?就当是提前学习以后如何照料他们。”该校大三的刘同学如是说。

## 亟待职业院校有所作为

我国老年护理教育严重滞后,在老年护理领域几乎没有专门的教育人才,培养专科护理人才的整体布局和体系远未建立和完善。将规范的老年护理课程列为必修课的学校,也十分鲜见。

以重庆的高校为例,各层次护理专业教育中,几乎没有专门的老年护理教育。一般医护学校只开设几十个学时的诸如《老年护理学》等课程,缺乏有针对性的技能训练。加之,老年护理教师严重缺乏,他们大多只是在临床护理工作中接触了一些老年患者,基本没有为老年患者提供专业化服务的实践经验,

更没有系统地接受老年护理专业师资培训,因此专业教育的针对性差,效果非常不理想。

北京大学护理学院教授、博士生导师尚少梅认为,当前我国护理需求旺盛,但护理行业压力大,工作强度高,工作价值的社会认可度较低,这导致专业护理人才流失现象严重,再加上护理培训和相应的监管制度缺失,国内医疗护理远不像欧美国家形成产业规模。

2016年,全国有88所高等学校开设老年服务与管理专业,招生人数2583人。这个专业虽然发展潜力大,但是却

缺乏足够的吸引力。

“待遇低、环境差带来较低的职业认同感,是制约毕业生从事养老服务行业的重要因素。”多位重庆市人大代表和政协委员坦言,“大家觉得在医院做护士,社会地位还不错。但如果在养老机构做护理工作,薪资待遇等方面没有优势,社会地位也低。”

在今年的全国两会上,全国人大代表张萃英从人才教育的角度提出建议,在本、专科学校免费培养养老服务专业的护理人才,鼓励学生报考养老相关专业。(李国 叶晚秋)



职业教育在国外

德国老年护理专业  
职校生边工作边学习

4+1工作制  
月薪达1000欧元

在德国汉堡市一片安静的居民区里坐落着一所公立健康护理学校。该校老年护理专业的学生十分抢手,就业前景很好。在学习阶段,企业支付的工资就达到了每月1000欧元左右,一些企业还愿意支付更高的工资。

德国实行双轨制职业教育模式,老年护理专业也不例外。所谓“双轨制”职业教育,是指学生在学校学习理论知识的同时,也在企业接受技能培训。老年护理专业的学生与企业签订劳动合同,一周有4天在工作岗位学习,1天在学校学习理论知识。

老年护理专业的职业教育学制为3年,学生们要在这3年中与当地的老人院或急救中心签订工作合同,完成2500小时的实际工作岗位学习。之后学生要经历面试、笔试和实际操作考试方能毕业。“考试十分复杂,有基础护理、治疗护理、与老人互动、咨询等方面的实际操作考试,还有考查学生疾病和药物等方面专业理论知识的笔试。”该校老年护理专业主任卡特琳·施泰因贝格女士介绍。

学校从2006年开始实行新的教学方式,将理论教育与实际教育紧密结合,获得更好的教学效果。卡特琳说:“很多职业学校的老师都来自于实际工作岗位,我们学校与企业合作,共同制定学生的职业教育内容。每半年,我们的老师也会到企业中去,实地制定学生的考察目标。”

汉堡市职业教育研究所的埃尔克·贝尔克拉姆女士表示,汉堡市共有7所职业学校提供老年护理专业的培训,每学年招收逾400名学生。(郑红)