

## 热点聚焦

落实“职业技能提升行动”  
工会应该做什么？

为了落实今年政府工作报告提出的“从失业保险基金结余中拿出1000亿元,用于1500万人次以上的职工技能提升和转岗转业培训”的任务,日前召开的国务院常务会议审议并原则通过《职业技能提升行动方案(2019-2021年)》。实施这个方案固然以政府主管部门为主导,但由于这项行动关乎职工劳动权益和产业工人队伍建设,(三年培训5000万人)各级工会组织也应该积极参与,有所作为。

职业技能提升行动不是权宜之计。就现实讲,它主要是针对就业难、招工难,即“有人无事做和有事无人做”并存的现象;从长远看,它又是针对我国产业转型升级的需要,有计划地培训一批高技能人才;同时解决现有培训供给能力不足等问题。因此,实施大规模职业技能培训,既是保持就业稳定、缓解结构性就业矛盾的关键举措,也是我国经济转型升级和高质量发展的重要支撑。这项行动将使产业工人队伍从无技能到有技能、从低技能到高技能,在这个扩大和提升过程中促进经济社会发展,同时实现促进人的发展。工会

组织参与其中,意义重大。

积极推进“职业技能提升行动”落实,是工会服务职工,增强向心力的重要途径。各级工会层次不同,工作重点不同。

从地方工会角度看,由于工会最贴近职工、了解职工,在政府有关决策中建言献策,协同有关部门推进实施是必要的,也是可行的。譬如,职业技能培训要紧密围绕市场需求和企业生产实际开展,这其中就包括在就业创业的新业态发生重大变化下涌现出来的各种新职业,它对于劳动者就业的促进、职业的选择,以及职业培训方向,都有着引领作用。工会在新业态劳动者中发展组织,吸收会员,开展服务,理应包括职业培训,并且由于在工作中了解更多情况与职工需求,能够在职业标准的修订和完善,职业培训的质量要求等方面向政府部门提供建议。

更重要的是企业工会。行动方案中确定,培训重点人群是企业职工,特别是困难企业职工,凡符合条件的企业职工参加各种职业技能培训都可以获得相应的补贴,转岗就业能够相应获得

就业补助资金和失业保险资金政策的支持,基本上做到了政策上的普惠性和全覆盖。与此同时,方案还明确提出,支持企业特别是规模以上企业设立职工培训中心,鼓励企业大力兴办职业技能培训,并且对企业开展培训给予政策支持。有了这样的利好,企业工会应该积极行动起来,动员和组织尽可能多的职工参加多种多样的职业培训,并且通过职代会、厂务公开等形式落实培训计划、监督费用开支等。

从服务职工的角度,工会在参与职业培训中,有两点值得下功夫。一是以需求为导向,紧密围绕市场与企业需求开展培训,对急需、紧缺工种,应该参与制定培训补贴目录,引导职工按需选择培训项目,协同培训机构按需开展培训。二是以提升技能为核心,岗位需要什么就培训什么,推动培训项目与市场需求相对接、培训内容与岗位需求相对接、实操实训与生产实际相对接。同时加强通用职业素质培养和职业道德、职业规范培训,帮助职工更好地适应就业需求。

(张刃)

## 图说新闻

畸形“加班文化”  
逼出形式主义加班

新闻:“加班不做事”,“领导不走我不走”,加班只是为了在领导面前刷一下存在感。一名地方国企工作人员说,“没办法,现在就是这种风气”。

点评:这类形式主义加班现象其实相当普遍,甚至一些以创新见长、不需要员工打卡签到的互联网企业中也存在。要终结这种现象,必须从源头铲除畸形的“加班文化”、“职场文化”。这需要单位领导改变对员工的评价标准,不以加班论英雄,更不能以加班时间长短论英雄。

(何勇)

## 对“作死网红”该咋看？



新闻:“作死网红”,代表着直播圈里的一个重要“派别”——吃“全世界最辣的火鸡面”,负重100斤跑步,一口气吃50个鲜柠檬……搞怪的,好玩的,“凄惨”的,治愈的,无聊的,应有尽有。

点评:出奇制胜的直播能给网友带来娱乐、刺激、猎奇等满足感,百无聊赖的日常生活也总有人守在屏幕之前。网络直播,可以一定程度地无聊。但绝不能无耻、违法,违背公序良俗、挑战法律底线,这样不但上不了位,还有风险。

(夏凡)

名校硕博当中学老师,  
不必大惊小怪

新闻:近日,深圳老牌名校深圳中学发布了2019年拟聘教师名单,其新聘的35名教师均为硕士以上学历,以清华北大的博士和硕士毕业生为主,还有国外顶级大学的博士毕业生。这份名单一经发布即引发热议。

点评:名校硕博毕业生当中学老师,可以通过自己的学识、见识、思维和视野影响更多学生的一生,这是在发挥他们的社会价值,也是一种人尽其才。在一些发达国家,博士、硕士执教中小学已是司空见惯。

(张立美)

## 社会棱镜

## 能做可口饭菜的孩子 鸿鹄安知燕雀之志

浙江杭州六年级男生小胖(化名)每天放学回家,都会给家人做一顿可口的晚餐,这对他来说已经是一种习惯,因为从三年级开始他干这事已经3年了。

从小学三年级就开始做家务,而且做得这么好,不愧为家中的小暖男,但他的父母并不领情,他母亲认为,他毕竟是个六年级的学生,总不能一天到晚钻研烧菜吧。更让其母纠结的是,数学才考了1分,这让父母的脸往哪儿搁。

望子成龙几乎是所有人的愿望,也是中国人最重要的普遍心理。一句“燕雀安知鸿鹄之志哉”不知慰藉了多少国人的内心,但没有人反过来问一句,“鸿鹄安知燕雀之志哉?”小胖如此钻研厨艺,也如此热爱劳动,才上小学就能把饭菜做得这么好,父母、教师和围观者,又怎知他的燕雀之志呢?

无论是做鸿鹄还是做燕雀,都既要有遗传因素,也要有环境因素的相辅相成,缺一不可。即便是很多人都知晓这一点,但还是愿意相信,自己的孩子是当鸿鹄的料,而非燕雀的种。在面对遗

传和环境的复杂性时,也有更多的人不理解,为何自己的孩子不是“学霸”,反而是“学渣”。

事实上,不断深入的基因研究结果对这个问题提供了理性的解读。人的智商、身高和身体质量指数(BMI)等都属于身体性状特征,它们都与遗传有关,但是又并不完全符合遗传规律,常常会出现,父母身高较高,但孩子较矮;父母很瘦弱,但后代极为肥胖;父母高智商或是“学霸”,但孩子是“学渣”的现象,这样的情况也称为“遗传性缺失”。新的研究提示,“遗传性缺失”是因为有基因变异,而且是罕见基因变异,可以通过影响蛋白编码区域而对后代的生物性状产生意想不到的影响。

人们与生俱来的基因在智力差异中占了一半以上,大约有数十个到上百个与智力特征有关的基因,也可称为聪明基因。拥有聪明基因固然是幸运的,能成为“学霸”或鸿鹄的几率更高,但是另一方面又隐含不幸,拥有这些基因的人也有大概率患多动症、自闭症、躁郁症、抑郁和精神分裂症,这也是聪明基

因的两面性。

从这个意义看,也许是苏轼自我感慨的科学角度的解释:人皆养子望聪明,我被聪明误一生。惟愿孩儿愚且鲁,无灾无难到公卿。

真正让一个人选择自己的位置的,还是后天环境居多,以及在生活中产生和培养了对哪种事物的兴趣。尽管小胖的数学得1分,但是小胖对食谱看一次就能记住,每天回家钻进厨房就对着五颜六色的食材进行创作,做完饭后产生的喜悦与满足无以言表,这说明小胖并不笨,而且还肯钻研,这也正是一个能成就一番事业的标配。未来小胖可能会成为一名优秀的厨师,更何况,即便是这样平凡的职业,也可以做到伟大和杰出。

以小胖对厨艺的热爱和痴迷钻研,未来既有可能成为一位杰出的厨师,也有可能为美食增添色彩,把“舌尖上的中国”经营得更加红火,做一名这样的燕雀其实是鸿鹄也难以做到的,但更是社会、职业和人生多样化所不可缺少的。

(张田勘)