

【有奖征集!记录劳动者的身影,最高奖8000!】

由广东省总工会主办、广东省职工文化体育协会承办、广东工会融媒体中心协办的2022年“中国梦·劳动美——奋进新征程 建功新时代”摄影暨短视频征集大赛活动来啦!扫描二维码进入活动详情。



【明年元旦起施行:辞退怀孕女职工最高罚50000元,男女“就业平等”“家务平等”……】

10月30日,十三届全国人大常委会第三十七次会议审议通过新修订的妇女权益保障法。此次“大修”亮点颇多,比如,将男女平等基本国策纳入国民教育体系,完善预防和处置性骚扰、性侵害制度机制等。



【日薪过千!快递小哥晒出双11工资,网友的反应出乎意料……】

最近,许多人沉浸在双11的促销活动中。有网友表示,尾款还没支付,快递就已送上门来!包裹速达的背后,是无数快递小哥忙碌的身影。快递小哥们忙成什么样了?收入如何?一起来看看。



【看中国高科技如何逢山开路、遇水架桥!】

中国基建又让网友看呆了!无论是水面高空铺设桥梁、还是平铺设列车轨道,一台台巨型机器都能自动化处理!(请使用抖音客户端扫码观看)



【100秒炫技大赏!】

会这些绝技的不是一般人!(请使用抖音客户端扫码观看)



(兰兵 整理)

保护老师权益不能止于遏制“网课爆破”

■本报评论员 周昭健

日前,河南省新郑市第三中学一名历史老师上网课后去世。其女儿称,该老师生前曾遭到“网课爆破”(即入侵者进入网课频道使用强行霸屏、发骚扰信息刷屏,乃至辱骂师生等方式干扰教学秩序)。对此,新郑市教育局发布情况通报称公安机关已经立案侦查,调查结果会第一时间向社会公布。

虽然该老师的猝死与“网课爆破”是否有关目前尚未可知,但在“停课不停学”的背景下,网课老师面对完全不同的工作方式和意外状况,其合法权益如何保障已成为不可回避的问题。

首先在工作方式上,在学校里老师直接面对的是人,对于课堂秩序的维护和教学内容的展示老师们都有着丰富的经验和成熟的方案。但在上网课时,老师直接面对的是机器软件,大部分老师并不比学生有着更多的经验和优势,甚至在软件操作上还不如学生,传统的“师强生弱”关系被扭转。当软件使用、

网络状态、机器问题等大量不确定因素加入后,维护课堂秩序和展示教学内容的难度大幅提升,老师们在上课时需要耗费更多的精力。另一方面,学生群体以未成年人居多,对于在网络课堂上“捣乱”“恶作剧”的严重程度和后果难有清晰认知,加上网络掩护所带来的虚假“安全感”,使得一些学生“放飞自我”乃至做出“网课爆破”行为,老师面对的压力大大增加。

其次与其他居家办公者的情况类似,网课老师因工受伤后,同样容易因为“工作时间内、工作场所内、因工作原因”的“三工”要素出现工伤认定争议。网课直播中“工作场所”与“生活场所”大多高度重合,虽然相关司法解释此前就曾对“工作场所”的定义进行了延伸,但不少地方的有关部门对工伤认定仍然因循守旧、机械套用“三工”标准,导致网课老师维权过程漫长艰辛,成本高昂。

最后是网课老师的课程著作权常常被忽视的问题。老师们制作的课件及课堂上讲课的内容都属于作品,著作权归老师。在线下课堂,学生们获取课件和录制老师讲课内容一般都需要得到老师的同意,不容易发生侵权纠纷。而在网络课堂,学生们可以未经老师允许就录制老师讲课的视频及大范围复制传播,该行为即使不存在主观恶意,也确实侵犯了老师的著作权,且权利人难以知晓。

从整体来看,老师网课直播是居家办公的其中一种,不过由于教师这一职业的特殊性,其所面对的情况比普通居家办公要更复杂。这就需要各有关方面对新情况、新问题及时作出回应和调整,如软件操作更人性化,让老师们易于掌握使用;技术上提供更多的版权保护,限制录屏;相关部门降低居家办公工伤认定的维权成本等,使老师们的权益保护能跟上环境的变化。



“最缺工”难题如何破?

新闻事件:11月1日,中国就业培训技术指导中心公布“2022年第三季度全国招聘大于求职‘最缺工’的100个职业排行”,营销员、车工、餐厅服务员、快递员、保洁员位列前五。报告显示,与二季度相比,制造业缺工状况持续,技术工种岗位缺工较为突出。铆工、锻造工、模具工等职业新进排行,车工、焊工排行前十,电机制造工、仪器仪表制造工、汽车生产线操作工等缺工程度较二季度有所增加。“最缺工”难题如何破,引起各方热议。

A 让“研有所得”成职业常态

新华日报:为了让制造业拥有坚实的人才支撑,我们必须建立健全“研有所得”的激励机制,让“钻研技术就能获得发展”成为理所应当的职业常态、社会共识。

“研有所得”,需要以榜样的力量鼓舞人。近年来,我国在世界技能大赛上屡获殊荣,今年00后小伙成为抹腻子世界冠军冲上热搜,电影《独行月球》赋予“八级钳工”正面形象,也是值得借鉴的实践。在全社会开展技能大比拼,鼓励

媒体讲述技工“好故事”,让不同层级的人才都有出彩的机会,将进一步形成崇尚劳动、崇尚人才的良好氛围。

“研有所得”,需要以完善的机制激励人。江苏作为制造业大省,出台了从学徒工到首席技师的八级职业技能等级(岗位)序列,为技术工人发展打开新的发展通道。泰兴市广陵镇利用制造业规模较大的优势,近年来持续开展行业“能级工资”集体协商,既提高了职工收入水平,又激发了锤炼技能的敬业精

神,促进了劳动关系和谐稳定和企业稳步健康发展。把优秀做法拓展到更多行业和企业,扩大好机制的覆盖面,将激发更强的钻研劲头。

“研有所得”,需要以优质的教育启发人。技术的快速变化,对职业教育提出了更高要求。应加强校企合作,用紧跟时代步伐的职业教育,让家长和学生放心报考职业院校。同时,鼓励企业发挥“传帮带”作用,在实践中锻炼人才,实现人才培养规模化,形成更加稳定的人才梯队。

B 解决“最缺工”需要攻克“三关”

北京青年报:解决这些“最缺工”职业的招工用人问题,要攻克“三关”。

一是“培养关”。我国并非没有培养这些职业人才的专业,事实上,中职、高职院校都设置了相关的专业。当前存在的问题是,职业院校不安于培养职业技术人才、应用型人才的职业教育定位,中职与高职都存在以学历为导向的办学倾向。这也就导致相关职业技术人才培养供给不足。只有把职业教育建设为与普通教育平等的类型教育,才能解决人才培养结构与社会需求脱节的问题。

二是“择业关”。去年年底,《中国青年报》教育科学部向全国职业院校学生发放就业意向调查问卷结果显示,超六成职校学生不愿当蓝领。这就涉及学生的择业观念问题与制造业技能职业的吸引力问题。转变学生的择业观,不是一蹴而就的,不少高校在对学进行就业指导时,告诫学生要“先就业,再择业”,不能眼高手低。但学生有自己的择业规划,而且受其长期以来所接受的职业价值观的影响颇深。在一些年轻人中,存在“以进工厂为耻”的劳动价值观,这造成技能职业

的招工难。

三是“发展关”。大部分“最缺工”职业,也是发展空间有限的职业。要解决招工难问题,就需要认真分析“缺工”的原因。我国已经进入高等教育普及化时代,新增城镇就业人员超八成有大专以上学历,如果不对一些传统行业职业进行升级换代,哪怕就是年轻人选择,也会有“高学历低就业”的失落感。要结合高等教育普及化所带来的就业人员学历与能力的变化,加强传统行业职业建设,为这些职业赋予新的内涵,提高这些职业对年轻人的吸引力。